

ACTIVIDADES DE 3° B – sexta semana

MARTES 21 DE ABRIL

LENGUA: El párrafo

- 1) Analizar el primer texto dado el lunes 6 de abril.
- 2) Teniendo en cuenta lo que observaste, encerrar la respuesta correcta:
 - ¿Por qué están formados los textos?
 - Por letras sueltas.
 - Por oraciones
 - ¿Qué se utiliza para finalizar las oraciones?
 - Las mayúsculas
 - Un punto
 - ¿Cómo se llama el espacio en blanco al inicio del párrafo?
 - Sangría
 - Espacio para raya de diálogo

- 3) Leer el texto, marcar los párrafos y enumerarlos. Ayuda: el primer párrafo ya está marcado.

EL MATRIMONIO IMPACIENTE

Había una vez un hombre muy pobre llamado Juan, que vivía en Chile. Iba a la mañana temprano caminando por el campo cuando encontró una gallina. Contentísimo, la llevó para su escaso gallinero.

Su esposa, con sorpresa, notó que cada día la nueva gallinita ponía un huevo de oro. ¿Sería una gallina maravillosa? Y cada día el hombre lo llevaba a la ciudad en una canasta, lo vendía y guardaban el dinero en un gran cofre, esperando que se llenara. Cuidaban muy bien a esa gallina y la alimentaban especialmente.

Un día, creyendo que la gallina tendría adentro un montón de oro, quisieron hacerse ricos de una vez y la mataron pero, al abrirla, vieron que era igual que las demás gallinas.

Y se lamentaban porque, en su impaciencia por tener una fortuna, se quedaron sin ninguna posibilidad.

MATEMÁTICA: Numeración

1. Me dictan 15 números hasta el 2.000 y los escribo.
2. Ordenar los números del dictado de menor a mayor.
3. Elegir 4 números de los trabajados y estructurarlos.

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

MATEMÁTICA: operatoria

Resolvemos operaciones:

$1.232 + 987 =$

$2.000 - 786 =$

$943 \times 2 =$

$1.452 : 3 =$

$476 \times 4 =$

$1.865 : 5 =$

$783 \times 6 =$

$1.968 : 6 =$

Controlamos con una calculadora si las hicimos bien. Si no, las revisamos y corregimos.

LENGUA: PÁRRAFOS Y LECTURA COMPRENSIVA

1) Remarcar en el cuento “El matrimonio impaciente” los tipos de puntos con diferentes colores:

- con rojo cada punto y aparte
- con verde cada punto y seguido
- con naranja el punto final.

2) Completar:

- El cuento que leímos tiene..... párrafos.
- El primer párrafo tiene..... oraciones.
- El segundo párrafo tiene..... oraciones.

3) Responder acerca de la historia:

- a) ¿Quién era Juan?
- b) ¿Qué encontró un día en el campo?
- c) ¿Qué era lo que tenía de especial ese animalito?
- d) ¿Qué hacían Juan y su esposa con lo que obtenían del animal?
- e) ¿Por qué lo mataron?
- f) ¿Por qué el cuento se llama “El matrimonio impaciente”?

JUEVES 23 DE ABRIL

CIENCIAS NATURALES: Sistema respiratorio

- 1) Releer lo realizado en la clase anterior y luego resolver la siguiente actividad.

El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

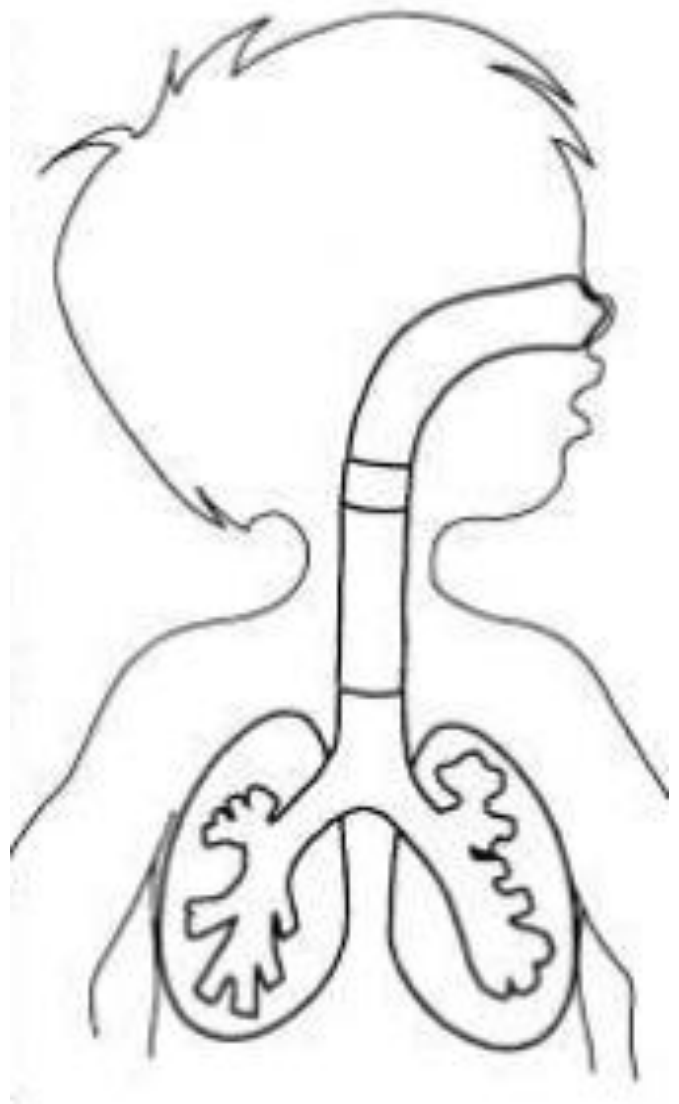
Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

- 2) Leer las siguientes ideas, recortarlas y pegarlas en el cuadro del órgano que corresponda.

Luego señalá la ubicación de cada órgano en el dibujo usando flechas de distintos colores.

De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.	En ellos se purifica el aire que llega con dióxido de carbono y sale oxígeno.	Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.
Tubo rígido para que pase el aire.	Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.	Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.
Conductos en que se divide la tráquea.		

FOSAS NASALES
LARINGE
BRONQUIOS
TRÁQUEA
FARINGE
PULMONES
BRONQUIOLOS



LENGUA: Lectura en voz alta

Leer en voz alta el cuento: ““El matrimonio impaciente”. (Que alguien te grabe, así podés escucharte)

Si querés y te gusta la idea, mandale a la seño el audio, así te escucha.

VIERNES 24 DE ABRIL

CIENCIAS SOCIALES: uso de la tecnología

Leer el siguiente texto:

La tecnología ha influido mucho en el ámbito del trabajo.

Gracias al avance tecnológico, se ha logrado simplificar los procesos de producción y las formas en las que se desempeñan algunas tareas. Además, ha permitido llevar a cabo mejoras en las condiciones de trabajo, aumentar la seguridad y favorecer la comunicación y el intercambio de información.

1- Pintar las máquinas y herramientas tecnológicas.



2- Sacar **fotos de las herramientas tecnológicas que tenés en casa.**

MATEMÁTICA: Problemas

Pensar y resolver:

- 1- Pablo, el farmacéutico, vendió a la mañana 456 barbijos y por la tarde 299 más. ¿Qué cantidad vendió en total.
- 2- Si la caja traía 1.500 barbijos, ¿Cuántos le quedaron?
- 3- Al día siguiente, le trajeron el pedido y recibió 5 cajas más, ¿Cuántos barbijos tiene ahora?

LUNES 27 DE ABRIL

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: CUIDADO DE LA SALUD

- 1) Recordar lo trabajado en Ciencias Naturales sobre el Sistema Respiratorio.
- 2) Con la ayuda de un adulto, colorear sólo los nombres de enfermedades respiratorias:

DIARREA	GRIPE	CORONAVIRUS	CONJUNTIVITIS
NEUMONÍA	VARICELA	BRONQUITIS	ANGINA
DENGUE	ASMA	OTITIS	HEPATITIS

- 3) Mirar el video:

COVID- 19 <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>

- 4) RESPONDER:

- a) ¿Qué es el coronavirus?
- b) ¿Cómo lo podemos contraer?
- c) ¿Qué debemos hacer para no contraer el coronavirus?
- d) Dibujar algunas medidas de prevención.